

A LA DECOUVERTE DES MAISONS TRADITIONNELLES DE CAYENNE AVEC LA CLASSE 2MRC 2



Animation à la CAUE avec la classe de 2MRC 2

Les élèves de la classe de 2 MRC 2 découvrent le vendredi 14 septembre 2022, la maison de l'architecture située avenue Léopold Héder à Cayenne et assistent à une animation sur le thème des maisons créoles accompagnés de leur professeur de Lettres Histoire (Madame FILLODEAU) et du professeur documentaliste (M.MALINGOIX).

L'activité débute par une présentation interactive des éléments constitutifs de la ville de Cayenne avec le contexte climatique, géographique et culturel. Cayenne est une ville située en bord de mer. Différents plans de la ville de Cayenne sont projetés afin de nous montrer son évolution à travers le temps :

- 1700 : Le centre-ville de Cayenne était situé sur une petite colline avec une citadelle bâtie sur le mont Cépérou (le fort sur la colline avec les 1ers remparts forment le centre)
- 1764 : La ville s'agrandie au-delà de ses premières limites suivant un plan en damier. Le plan suit une organisation orthonormée, les rues sont perpendiculaires les unes aux autres.
- 1821 : Nouvelles limites de la ville : au Nord et à l'Ouest les limites sont naturellement données par la mer. Le canal Laussat marque la limite Sud et une partie de la limite Est. Canal achevé en 1821.



- Aujourd'hui : La progression du plan en damier au-delà des limites précédemment vues : le cimetière est maintenant dans la ville. Les limites de la ville sont portées au-delà du canal Laussat.

Ensuite les élèves ont été invités à lire des plans de la ville de Cayenne avec différents repères comme la cathédrale, place des palmistes, cimetière etc ..) et ont été familiarisés avec du vocabulaire spécifique comme l'îlot, le plan cadastral, parcelle etc.

C'est ainsi que tout naturellement, les maisons traditionnelles de Cayenne ont été présentées via un plan d'une maison traditionnelle implantée sur rue. L'espace laissé libre sur les façades latérales permet de créer un couloir de ventilation. Ce couloir favorise un apport d'air dans la maison, par les ouvertures des façades latérales, ainsi qu'au centre de la parcelle.

L'utilisation du damier est à la base de la composition des maisons traditionnelles de Cayenne. Les maisons sont composées ainsi : 1 damier de 4x4 permet de composer une pièce à vivre (exemple : salon au rdc, chambre à l'étage, en rose sur le plan) ; un ½ damier permet de composer l'espace de circulation. Les couloirs de ventilation latéraux sont équivalents à un ½ damier.

Les murs sont érigés en bois et en briques d'époques que l'on fabriquait localement, la toiture est en tôle, il y a des portes et fenêtres à persiennes, d'impostes ajourées qui favorise la ventilation naturelle. A l'arrière de la maison se trouve un jardin créole ou l'on plantait fruits et légumes ainsi que des plantes médicinales comme le « Couachi ».

La visite s'est poursuivie par la visite du centre-ville de Cayenne. Les élèves ont effectué un exercice comprenant la réalisation de fiches d'identifications de maisons. Le parcours a ciblé des bâtiments de différentes époques (époque dite « créole », années 1950/1960 et époque contemporaine).

Enfin l'activité s'est conclue par un temps d'échange permettant aux élèves de synthétiser leur connaissance sur l'architecture locale et d'exprimer leurs questionnements et réflexions sur l'architecture, l'urbanisme et l'environnement, soulevés par la visite.

Dans la continuité de ce projet, il est prévu que la CAUE intervienne au sein de l'établissement afin de sensibiliser les élèves sur les maisons traditionnelles et un exposé sera réalisé par la classe au CDI.



Réalisation de fiches d'identifications de maisons traditionnelles

A propos de la CAUE

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement a pour mission de développer l'information, la sensibilité et l'esprit de participation du public dans le domaine de l'architecture, de l'urbanisme et de l'environnement. »

Le CAUE sensibilise les élèves afin de les éveiller à leur environnement et leur cadre de vie. Il accompagne les enseignants qui intègrent la connaissance de l'espace bâti et naturel dans leurs projets pédagogiques.

<http://www.caue973.fr/particuliers/nos-missions/>

